

Refleksyvi vestų pamokų analizė

Patyrimas

Kiekviena pamoka unikali, nors ir temos žinomos ir joms pasiruošta kruopščiai apgalvojant eigą, visada viskas priklauso nuo aplinkos faktorių. Lankstumas šioje srityje yra būtina savybė. Greitos reakcijos į situacijas, tinkamas reagavimas ir atlikti veiksmai. Nuo pat pirmos vestos pamokos iki paskutinės praktikos ir toliau tęsiant darbą svarbu gilintis į visos klasės bendrą klimata, priimti situacijas ir lanksčiai žiūrėti į vedamas pamokas. Tai nuolatinis ieškojimas idėjų, prasmės, metodų, galimybių. Mokosi ne tik mokiniai, bet ir mokytojas. Siekiamybė sukurti abipusius santykius ir siekti bendro žinių tikslo.

Mentoriaus rekomendacijos

Mentorė pabrėžia, jog bendravimas su mokiniais yra šiltas ir draugiškas, sukuriamas jauki atmosfera. Mokiniai pasitiki kaip mokytoja ir atvirai bendrauja. Pamokose skatinama mokinius diskutuoti, išsakyti savo nuomonę bei reflektuoti.

Mentorė džiaugiasi gebėjimu mokyti gyvenimiška patirtimi, gerai pasiruošta medžiaga ugdomajai veiklai, tačiau pabrėžia, jog reikėtų daugiau dėmesio skirti mokinių įveiklinimui grupėse, naudoti daugiau ir įvairesnių metodų, pamokos metu skirti užduotis kurios skatintų dar didesnę mokinių įsitraukimą ir mąstymą.

Stiprybės ir tobulintinos savybės

Mano stiprybė palaikyti šiltus santykius su mokiniais, kelti pasitikėjimą. Gebėjimas nuo pagrindų, paprastai ir aiškiai išdėstyti temą, naudojant multimediją. Stiprybė nuoširdume ir nuolatiniam ieškojime kaip padaryti ar pateikti pamoką kuo įdomesnę, ją pritaikyti visiems mokiniams.

Tačiau tobulintinas drausmės klausimas, reikėtų išmokti mažiau kritikuoti pačiai save, išbandyti ir taikyti daugiau metodų, skirti laiko ir pastangų naujų įtraukiančių užduočių generavimui.

Išvados

Nuo pat pirmos praktikos dienos iki šios jaučiu pokytį. Pradžioje kilo daug klausimų ir dvejonų, o laikui bėgant išmokau ieškoti pagalbos pas kolegas. Vis drąsiau imuosi naujų idėjų ir jas įgyvendinu. Bendradarbiauju su klasės auklėtojomis ir ieškau drausmės klasėje sprendimo būdų. Vis labiau gilinuosi į mokinių poreikius ir stengiuosi skirti jiems daugiau dėmesio. Nors ir yra savybės padedančios darbui su mokiniais visada reikalingas nuolatinis tobulėjimas, žingeidumas ir ieškojimas.